

O.L.V. ten Bos
Hier telt ieder kind!

Pedagogisch project



Visietekst

Inleiding

Het is onze overtuiging dat kinderen pas een optimale ontwikkeling kunnen doormaken indien ze met plezier naar school komen. Het welbevinden van ieder kind is dan ook onze grootste bekommernis. Tegemoetkomen aan het welbevinden van ieder kind betekent niet ieder kind gelijk behandelen. Dat betekent dat ieder individu een aanpak op maat nodig heeft. Zorgen voor veiligheid, vertrouwen, betrokkenheid, waardering, ontspanning, ... vinden we zeer belangrijk om de ontwikkeling optimaal te stimuleren.



We kunnen dit niet alleen. De betrokkenheid van ouders en grootouders dragen we dan ook hoog in het vaandel. We besteden veel aandacht aan een open communicatie waarin we laagdrempelig en met wederzijds respect in gesprek gaan met elkaar. Infomomenten, oudercontacten, informele gesprekken na schooltijd, informatie uitwisselen via de schoolagenda, Questi en het rapport zijn de ideale momenten om belangrijke informatie te bespreken tussen de ouders en leerkrachten. School maken doen we niet alleen, dit doen we samen.

Om onze leerlingen zo een stevig mogelijke basis mee te geven hebben we ons opvoedingsproject gebaseerd op een aantal stevige bouwstenen. Zij vormen de basis van de school die wij willen zijn : een school die openstaat voor de maatschappij van nu en morgen.

Als we ons opvoedingstraject in één zin zouden samenvatten, zou het deze zijn:

“We zijn een warme katholieke goed-gevoel-school waar we inspelen op kwaliteitsvol onderwijs, rekening houdend met de noden en sterktes van elk kind, waar ouders en een familiale sfeer meedragen tot het vormen van respectvolle identiteiten.”

Bouwsteen in de kijker

Katholieke school

Als katholieke school biedt OLV Ten Bos onderwijs en opvoeding aan met de christelijke waarden als richtlijn.

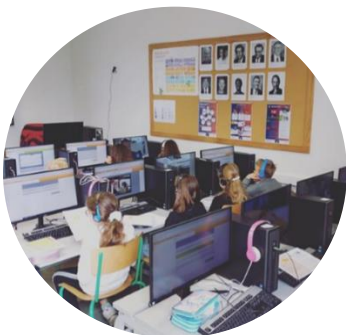
- ✓ In elke groep zijn er godsdienstlessen op maat van de kinderen.
- ✓ Om dit kracht bij te zetten is er een pastorale werking op school met vieringen en solidariteitsacties.
- ✓ We hebben respect voor andere meningen en overtuigingen en zetten in op dialoog en verdraagzaamheid.
- ✓ In de refter: gezamenlijk gebed.
- ✓ Schoolviering begin en einde schooljaar.
- ✓ Gezinsvieringen in de parochiekerk; kinderen mogen voorlezen en liedjes worden op school ingeoeffend.
- ✓ Aandacht voor waarden en normen.



Leren leren

OLV Ten Bos is een school die kwaliteitsonderwijs wil bieden. We worden uitgedaagd om ons onderwijs actueel, toekomstgericht en kansrijk te houden. We willen aan de kinderen een zo breed mogelijke basis meegeven waarbij alle zintuigen, talenten, intelligenties en competenties aan bod mogen en kunnen komen.

- ✓ We bieden de kinderen leerkansen in een veilige leeromgeving en positief leerklimaat (brainstormen, studerend lezen, samenvattingen en schema's maken, mindmap, contractwerk, planning leren maken, spreekoefeningen, bronnen hanteren, naar de bibliotheek gaan.). Reeds in de kleuterschool leggen we hiervoor de basis.
- ✓ We bieden een gestructureerde en doordachte aanpak zodat het leren herkenbaar wordt. (agenda, studietips per vak, toetsenkalender, opvolgen studeerwerk,...)



- ✓ De school heeft veel aandacht voor attitudes die het leren bevorderen: houding in de klas, planning en aanpak, verantwoordelijkheidszin, kritisch zijn, denken vanuit oplossingen.
- ✓ Het leerkrachtenteam streeft professionaliteit na en bewaakt de kwaliteit van het onderwijs door open te staan voor vernieuwing. Ze engageren zich om een waaier van actieve en creatieve werkvormen te gebruiken om de totale ontwikkeling te stimuleren.
- ✓ DigiTV in de kleuterschool: informatie leren opzoeken.
- ✓ 6^e leerjaar: veel aandacht voor overgang naar het secundair.
- ✓ Project: "Leren kan je leren!"
- ✓ Digisprong.

Talenten

We erkennen de eigenheid van elk kind. We werken vanuit hun talenten en benadrukken hun mogelijkheden.

- ✓ We gaan op een creatieve manier om met de interesses, kennis en vaardigheden van onze leerlingen. (gedichten- en voordrachtwedstrijd, sport binnen en buiten de schoolmuren, toonmomenten, olympiade van technologie en wiskunde, ...)
- ✓ Een kind mag kind zijn. Het leert al spelend en ontdekkend zijn/haar talenten te ontplooiën. (muzo, bewegen, hoekenwerk, media)
- ✓ Kerstspel (toneel en muziek) door de kinderen van het 6^e leerjaar.
- ✓ Sporten op school en mogelijkheid om in schoolverband deel te nemen aan georganiseerde MOEV-activiteiten op meerder woensdagnamiddagen.
- ✓ Voordrachtwedstrijd met muzikale intermezzo's voor en door de bovenbouw.
- ✓ Mogelijkheid om deel te nemen aan de Wiskunde- en STEMolympiade.
- ✓ Bosklasavond: dans, zang, brief voorlezen, organisatie.
- ✓ Kinderen werken iets uit op pc voor leerkrachten en/ of directie, maken een tekening voor hen, creëren met tablet een filmpje, schrijven een artikel voor de schoolbel, ...
- ✓ Tekentalent: voor de derde graad worden er tekenlessen georganiseerd tijdens de middag.





Iedereen is anders, ontwikkeling op eigen niveau en tempo

Onze kinderen zijn volop in ontwikkeling. Elk kind heeft recht op voldoende begeleiding in zijn/haar voortdurende groei.

- ✓ Ieder kind is anders en heeft dus eigen vragen of problemen en mag daarvoor aanspraak maken op de nodige zorg (zorgbeleid).
- ✓ Door het organiseren van verschillende werkvormen (hoekenwerk, sporenbeleid, pluswerk, . .) en differentiatie komt elk kind aan bod en kan 'zorg op maat' geboden worden.
- ✓ We streven ernaar om elk kind de nodige kansen en ook de tijd en ruimte te bieden om bij te leren op zijn eigen tempo (aangepaste trajecten).
- ✓ Expliciete thema's rond dit onderwerp komen regelmatig aan bod in de schoolloopbaan.
- ✓ Verwerking in de maandpuntjes van het jaarthema.
- ✓ Anderstalige ouders: teksten worden verduidelijkt met pictogrammen en/ of vertaald.
- ✓ Lagere school: lessen rond sociale vaardigheden.
- ✓ Antipestplan: NO BLAME.
- ✓ Zorgbeleid.
- ✓ Aandacht, begeleiding en passende maatregelen voor kinderen met dyslexie, ASS, ...
- ✓ Aangepast materiaal voor bepaalde kinderen: vb. aangepaste schrijftafel, stoel, ...
- ✓ Aangepaste trajecten.
- ✓ Kleuterschool: menggroepen.
- ✓ Gedifferentieerd werken: sporenbeleid met ook aandacht voor de sterke groep kinderen.
- ✓ Lezen L2-L4
- ✓ AN-leerkracht
- ✓ Taalintegratietrajecten



Goed-gevoel-school

We vinden het als school belangrijk dat de kinderen graag naar school komen, zich er goed voelen en zichzelf kunnen zijn. Dit vraagt een bijzondere, begeleidende aanpak.

- ✓ We zetten in op zorgzaam omgaan met elkaar. (SV – antipestbeleid NO BLAME – time –out hoek.)
- ✓ We zijn er van overtuigd dat de basishouding voor sociale vaardigheden in de kleuterschool gevormd wordt en zetten er bij onze kleuters dan ook reeds sterk op in. (thema's in de klas, prentenboeken rond sociale vaardigheden, klasoverschrijdende projecten, .) In de kleuterschool werken we met menggroepen.
- ✓ De kleuters leren van elkaar.
- ✓ We werken aan de samenhangigheid door gemeenschappelijke momenten in te bouwen (activiteiten met de derde kleuterklas en het eerste leerjaar – themaspeeltijden – vieren van de jarigen van de maand –jaarthema's waarbij we met de hele school naar een doel toe werken, ...).
- ✓ Open onthaal bij de jongste kleuters.
- ✓ Sterke opvolging en begeleiding bij de personeelsgebonden ontwikkeling van onze kinderen.
- ✓ Kindcontacten.
- ✓ Time-outhoek.
- ✓ Middagpauze- activiteiten buiten de school met enkele klasgroepen in beurtrol (naar het speelbos, park, ...)
- ✓ Jaarthema met focus op sociale vaardigheden.
- ✓ Kleuterschool; klasdoorbrekend spelen.



Respect

Onze omgang met kinderen en ouders gebeurt vanuit een open dialoog met respect voor elkaars mening, eigenheid en waarden.

- ✓ We geven ruim aandacht en tijd om positieve relaties met elkaar te leren aangaan (SV, maandpuntjes)
- ✓ Reeds van in de kleuterschool leren we de kinderen samenwerken en samenleven, gericht op een toekomst in een diverse maatschappij. (Leefhoudingenrapport, kindcontacten, jaarthema, coöperatief leren, groepswerken,..)
- ✓ Om een veilig klimaat op onze school te creëren, is het nodig dat we duidelijke afspraken maken en deze ook respecteren. (respect voor materialen, afspraken refter en speelplaats,..)
- ✓ Aandacht voor normen en waarden: maandpuntjes.
- ✓ Respect voor elkaar/ de diversiteit en respect voor materiaal bijbrengen.
- ✓ Leefhoudingrapport.
- ✓ Respect voor oudere mensen: activiteiten voor en met WZC Populierenhof.

GEEF ME DE VIJF!

WZC Populierenhof



Familiale sfeer en ouderbetrokkenheid

OLV Ten Bos is een hartelijke dorpschool waar iedereen welkom is. Onze school is een ontmoetingsplaats voor kinderen en hun ouders met een grote diversiteit. We vinden het belangrijk om actief te werken aan verbondenheid.



- ✓ Ontmoeten werkt verrijkend voor iedereen. Daarom zetten wij in op een open sfeer en kansen op ontmoeting. (ouders welkom voor gesprek, afhalen kinderen op de speelplaats, losse babbels met leerkrachten en ouders, schoolfeest, kerst- en zomerdrink, .)
- ✓ We hechten belang aan het constructief samenwerken met ouders, kinderen en de school als team. We maken samen school. (ouderraad, leerlingenraad, hulp bij hoekenwerk, begeleiding bij uitstappen, toonmomenten door ouders in de klas, fruitslafeest,..)

- ✓ We streven naar een open communicatie. (oudercontacten, actuele website, gesloten klas Facebook/Questi, info-avonden, mail, gesprekken met leerkrachten, .)
- ✓ Ouders zijn welkom na school. Ze mogen de kinderen afhalen aan de rij op de speelplaats met mogelijkheid tot losse babbel met de leerkracht.
- ✓ Met Kerst en einde schooljaar; gezellig samenzijn op de speelplaats met drank- en eetkraampjes.
- ✓ 'Wij delen verdriet en vreugde.'
- ✓ Samenwerking met WCZ Populierenhof: voorlezen, gezelschapsspelletjes, verhuis, opening, ...
- ✓ Samenwerking met de boerderij.
- ✓ Organiseren van ouderbevragingen over verschillende onderwerpen.
- ✓ (Groot)ouders helpen bij: maandelijks fruitslafeest, hoekenwerk 1^e leerjaar, knutselactiviteiten, bosspel, voorlezen tijdens voorleesweek, gezelschapsspelletjes spelen, vervoer van kinderen naar toneel en sportactiviteiten, het begeleiden van een schooluitstap, iets bakken voor het kerstfeest in de klas, ...
- ✓ Ouders worden over het schoolgebeuren op de hoogte gehouden via de Schoolbel, Questi, Facebook, Instagram, ...



“Deze schoolvisie kwam tot stand en wordt gedragen door het ganse schoolteam. Wij willen ons dan ook ten volle inzetten om die visie waar te maken opdat onze kinderen klaar zouden zijn voor de maatschappij van morgen. Maar bovenal willen we zorg dragen en samen school maken met een warm hart voor kinderen.”